

“DI EDUCAZIONE E DI DIRITTI”

LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA

Destinatari

Studenti delle scuole secondarie di II grado di Pinerolo di età compresa tra i 14 e i 20 anni.

Obiettivi generali

- Promuovere la cittadinanza attiva nei e nelle giovani di Pinerolo.
- Superare il sentimento di passività e disgregazione in favore di un senso di appartenenza comunitario.
- Favorire il dialogo tra ragazzi e ragazze provenienti da contesti e background differenti.
- Stabilire un patto di collaborazione tra la popolazione studentesca e la comunità educante che possa introdurre momenti di coinvolgimento attivo dei e delle giovani.
- Innovare la didattica nei luoghi di intervento introducendo metodologie non formali, contenuti artistici e spazi di confronto.
- Creare un contenitore di riferimenti teorici che amplino la prospettiva identitaria e comunitaria a favore di una maggiore comprensione di se stessi e dell'alterità.

Obiettivi specifici

- Costruire un momento di dialogo e dibattito con le classi, che permetta loro di esprimersi su dubbi, necessità e pensieri maturati nel corso della loro formazione e rispetto al proprio contesto di riferimento.
- Trasmettere conoscenza e sensibilizzare rispetto al contenuto della Costituzione, con un focus sui 12 principi fondamentali, e dibattere sui valori costituzionali condivisi.
- Sperimentare esempi di cittadinanza attiva da parte dei e delle giovani nel territorio di Pinerolo.
- Produrre un output, in accordo con gli interessi espressi dalle classi stesse, come prima esperienza di partecipazione civica della popolazione studentesca coinvolta.
- Costruire un dibattito ragionato sui temi dell'identità, di come essa si modifica in concreto, delle sfide legate alla società liquida.

Programma

1. Primo incontro/laboratorio

Icebreaker: gioco rompighiaccio di conoscenza

Brainstorming: attraverso un'attività che coinvolga tutta la classe, verranno raccolte idee e opinioni sui temi del progetto.

La Costituzione: introduzione ai contenuti della Costituzione Italiana, con focus sui 12 principi fondamentali e dibattito: quali sono i diritti garantiti dalla Costituzione? Sono tutti rispettati? C'è disparità nel beneficiare dei diritti? Per chi?

La Cittadinanza: In quest'ultima fase, verrà proposta un'attività che permetta di riflettere sulle seguenti domande: Cos'è la cittadinanza? Chi sono i cittadini e le cittadine? Quali sono i diritti di cittadinanza?

Contesto: Identità. introduzione alla questione identitaria. Cos'è l'identità? E' fissa, mobile, costruita. Alcuni cenni semplificati per capire l'alterità, le discriminazioni, da quale gap si originano e come superarle.

Compiti: Sulla base degli spunti proposti, verrà chiesto ai ragazzi e alle ragazze di dividersi in gruppi (la modalità verrà concordata con l'insegnante in modo da facilitare il lavoro rispettando le dinamiche di classe e le necessità del target) ai quali verrà chiesto, in vista del secondo incontro, di pensare ad una proposta che possa coinvolgere i e le giovani di Pinerolo e sensibilizzare sui temi del progetto. Scopo di tale attività sarà principalmente permettere alla fascia di popolazione più giovane di trovare uno spazio di espressione per comunicare i propri bisogni e punti di vista ad adulti e istituzioni. Oppure portare una proposta che parte da uno degli 12 articoli della costituzione italiana (oppure a partire dall' agenda 2030) da tutelare meglio perché manca nella sua applicazione nella vita reale delle persone.

N.B. Le attività non formali proposte potranno cambiare e essere adattate sulla base dell'età e delle specifiche inclinazioni del gruppo classe.

2. Secondo incontro/laboratorio

Icebreaker: gioco rompighiaccio

Attività: nel corso del secondo incontro, sotto la supervisione di formatori e docenti, gli alunni e le studente presenteranno la propria proposta e verrà fornito loro il materiale e il supporto necessari per svilupparla. Oppure porteranno la loro idea di come vorrebbero proteggere e tutelare la costituzione rendendo più applicati i principi e più efficaci i valori di essi.

Contesto: Come si formano i valori? Dalla natura alla cultura, cenni su etnocentrismo, relativismo culturale, giudizi e pregiudizi. Osservarli per capirli e cambiarli.

Esempi di attività che potranno essere realizzate sono conferenze, dibattiti, cineforum, eventi in occasione delle assemblee di istituto; materiale informativo da distribuire a scuola e fuori, incontri di confronto con le famiglie, proposte artistiche di varia natura (musica, podcast, teatro, disegno, scrittura). Su tematiche tipo l'uguaglianza, l'antidiscriminazione, la libertà, l'appartenenza, la fede, il diritto di asilo ecc.

Compiti: attraverso i suggerimenti dei formatori e ulteriore supporto degli insegnanti ogni gruppo migliorerà la sua idea che porterà e presenterà agli altri gruppi della stessa classe come prova generale.

3. Terzo incontro

Icebreaker: gioco rompighiaccio

Attività: l'ultimo incontro sarà un momento di restituzione in cui gli studenti e le studentesse dovranno presentare le proprie idee realizzate al resto del gruppo classe: qualora vi fossero progetti che riscontrano maggiore successo, potrebbero essere condivisi sulle pagine social della scuola e potranno eventualmente essere portati all'attenzione del dirigente scolastico per un'implementazione futura che coinvolga l'intero istituto.

Questo momento sarà prezioso per l'espressione personale e l'esercitazione all'ascolto attivo dell'altro e delle sue istanze.

4. Conclusione

Spettacolo che esplora il tema della migrazione, dell'identità e dei rapporti intergenerazionali, della durata di circa 20 minuti, a cui seguirà un momento di confronto tra studenti e attori, alla luce di quanto emerso sul palco e in classe.

Modalità di adesione

L'adesione al progetto è gratuita.

Le manifestazioni di interesse dovranno essere inviate entro venerdì 8 novembre 2024 all'indirizzo email istruzione.cultura@comune.pinerolo.to.it

Nella candidatura, una per ogni classe, indicare:

- Istituto scolastico
- Classe
- Numero alunni
- Nominativo e contatto del docente

Potranno aderire un massimo di 17 classi, in caso di più richieste verrà considerato l'ordine cronologico delle adesioni.